

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ И КОНСТРУИРОВАНИЮ**

Рабочая программа по математике и конструированию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 года № 373), примерной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2012), программы по курсу «Математика и конструирование» (авторская программа курса «Математика и конструирование», С.И. Волкова: Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений Начальные классы 1-4. М.: Просвещение, 2011).

Изучение программы предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всём многообразии их взаимного влияния и взаимодействия. Мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения программой, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность создаёт условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Основная цель программы: сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи программы:

- расширение математических в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертежными инструментами;
- овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Принципы программы:

- актуальность – создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся;
- научность – математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения;

- системность – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- практическая направленность – содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах;

- обеспечение мотивации – во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике;

- принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки математика и технология).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

